

РЕЦЕНЗИИ

РЕЦЕНЗИЯ НА ИЗДАНИЕ И. Ю. ГАЦ «УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ: БОЛЕЕ 5000 СЛОВАРНЫХ СТАТЕЙ».
М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2021. 640 С.

Леденёва В. В.

Московский государственный областной университет

141014, Московская обл., г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24, Российская Федерация

REVIEW ON I. YU. GATS'S "UNIVERSAL DICTIONARY OF THE RUSSIAN LANGUAGE FOR SCHOOLCHILDREN: MORE THAN 5000 DICTIONARY ENTRIES".
MOSCOW, PROSVESHCHENIE PUBL., 2021. 640 P.

V. Ledeneva

Moscow Region State University

24 Very Voloshinoy ul., Mytishchi 141014, Moscow Region, Russian Federation

Мир словарей велик. В XXI веке уже трудно перечислить не только разработанные лексикографами жанры, а даже все существующие издания, многие из которых быстро становятся известными и доступными благодаря Рунету или подготавливаются в качестве проектов специально для этой сети, т. е. электронные словари.

Но словарь как *настольная книга* для регулярного использования остаётся важным средством, помогающим обучающимся – прежде всего школьникам – ответить на трудные вопросы, точно в смысловом отношении и стилистически оправданно использовать слова, фразеологизмы в тексте или оценивать правомерность их введения каким-либо автором, сопоставлять единицы по происхождению, выявлять различные их связи и роль в трансляции культурного кода – иначе говоря, успешно овладевать русским литературным языком с его сложной уровневой системой и исторически сложившимися нормами и традициями функционирования ресурсов.

Совершенно ясно, что в сфере конкурирующих в настоящее время словарей выигрышные позиции занимают комплексные, универсальные – такие, контент которых обеспечивает формирование и лингвистических, и культуроведческих компетенций, помогает подготовиться к государственной аттестации по русскому языку. Подобные словари – настоящие справочные пособия, обеспечивающие правильную включённость развивающейся личности в современную языковую ситуацию. Убеждённо относим к их числу вышедший в издательстве «Просвещение» в 2021 г. «Универсальный словарь русского языка для школьников», созданный доктором педагогических наук профессором Ирэн Юрьевной Гაც, который выполнен на высоком лингвистическом и научно-педагогическом уровне, достойно и с большой заботой о пользователе полиграфически оформлен. Его отличают методологическая база¹ и верность устойчивым традициям лексикографии (алфавитный порядок расположения материала, несмешение омонимов, например).

¹ Гაც И. Ю. Универсальный словарь русского языка для школьников: более 5000 словарных статей. М.:

Рецензируемый словарь адресован учащимся 5–11 классов, включает 5000 словарных статей, отражающих сведения о единицах всех частей речи, междометиях. Он предлагает полиаспектную информацию в отношении специальной лексики, которая введена в тексты учебников и учебных пособий по различным дисциплинам, необходима для овладения школьниками универсальными учебными действиями (см.: «**ВЯЖУЩИЙ** – 2. спец. Вязкий и стягивающий» ¹. *Вяжущие материалы* – скрепляющие минеральные или органические вещества»²), выделяет архаические и стилистически окрашенные («**НЕПРЕЛОЖНЫЙ**, кратк. ф. -жен, -жна, -жно, -жны; *качеств.*; ▲ **непреложн-ый**; **Дискон.** рус. *высок.* Не подлежащий изменению, неоспоримый **Непреложное мерило чего-л.** **Непреложный закон, факт, документ.** **Непреложная истина.** *нареч. **непреложно, непреложность** [с'т']»³) слова или лексико-семантические варианты («**ТАЛАНТ** – 2. разг. Способность, умение»⁴).

И. Ю. Гац справедливо включены в «Универсальный словарь русского языка для школьников» и общеупотребительные, частотные слова, для которых указаны актуальные коллокации, фразеологизмы, отобранные в соответствии с принципом учебно-методической целесообразности школьного курса (например: «**Разг.** **Семь пятниц на неделе** – о человеке, который часто меняет свои намерения, решения. **Страстная пятница** – предшествует празднику Пасхи и посвящена воспоминанию о дне распятия и смерти Иисуса Христа» – в статье **ПЯТНИЦА**⁵; «**▼ Мусульманская эра** – ведётся у мусульман с момента бегства Мухаммеда из

Мекки в Медину в 662 г. **▼ Христианская эра** – ведётся от предполагаемого дня рождения Христа» – в статье **ЭРА**⁶). Подобные иллюстрации компактны, однако насыщены культурологически ценной информацией, благодаря которой воспитывается интерес, уважение, толерантность к разным традициям и верованиям народов России, ведь сведения о различных в этимологическом плане единицах, говорящие об исторических контактах народов, лексикон государственного языка хранит (см.: «**▲** **яхонт-□**; **Ѓ** от польск. *jachant* < греч. *Hyakinthos* – название камня восходит к названию цветка гиацинта»⁷).

В современном социуме, «поражённом» речевой инволюцией, ясные примеры сочетаемости, раскрытие фразеосемантики и секретов жизни слова должны способствовать росту когнитивного потенциала, укреплению коммуникативных навыков языковой личности школьника. В этом плане полезны и превентивная подготовка к разграничению паронимов в речи через соответствующий комментарий («**ПУГЛИВЫЙ** [*не смешивать с пуганый*»]⁸), и приведение групп производных – гнёзд однокоренных к заголовочному слову, вбирающих компоненты его значения и мотивирующих самостоятельную работу школьника по осмыслению их семантики, концептуализации («**ОБОЖАТЬ ...** ***обожание, обожатель, обожательница, самообожание, себяобожание**»⁹ и т. п.).

Большую ценность имеют сведения о морфемном составе слова, предлагаемые И. Ю. Гац в строгой синхронии, предотвращающие от «воскрешения» исторически выделявшихся корней в основах с опрощением («**▲** **запят-ая**; **Ѓ** *искон. рус.*, от *страдат. прич. гл.* запять – задержать»¹⁰; «**▲** **яров-ой**; **Ѓ** от *искон. рус.* яро – весна»¹¹ и др.).

Просвещение, 2021. С. 4.

¹ В данном словаре разработана очень удобная для пользователя, прежде всего с методической стороны, система символов, указывающих на вид предлагаемой характеристики, вместо которых мы используем другие из числа доступных.

² Гац И. Ю. Универсальный словарь русского языка для школьников: более 5000 словарных статей. М.: Просвещение, 2021. С. 181.

³ Там же. С. 412.

⁴ Там же. С. 522.

⁵ Там же. С. 484.

⁶ Там же. С. 623.

⁷ Там же. С. 635.

⁸ Там же. С. 482.

⁹ Там же. С. 420.

¹⁰ Там же. С. 274.

¹¹ Там же. С. 634.

Материал, предлагаемый в данном словаре, справедливо отобран И. Ю. Гац как вызывающий орфоэпические или орфографические, грамматические, стилистические трудности. Автор помогает успешному их преодолению, демонстрируя пользователям грамматические формы с постановкой ударения, указанием ассимилятивной мягкости и других орфоэпических особенностей: это сделано с заботой об экологии языка. Букве «ё» отведено её законное место, как и букве прописной, внимание к использованию которой привлекается особым знаком. Таким образом, «Универсальный словарь русского языка для школьников» И. Ю. Гац предлагает различную ортологическую и прагматическую информацию, и совершенно очевидно, что яркий учёный, выдающийся методист, автор многочисленных работ по русскому языку и методике его преподавания опирается в её отборе и презентации на большой педагогический опыт, высокопрофессионально представляет проблемы и потребности современных обучающихся 5–11 классов.

В методическом отношении работа с материалами школьного словаря сводится к общеучебным умениям в процессе освоения языковых действий и видов языкового разбора как эффективного средства для обобщения лексико-грамматических умений школьников. А собственно словарная статья рассматривается как специфическая форма хранения лексикографической, лингвистической, культурологической информации. Перевод этой информации в устные и письменные высказывания школьников и есть содержание деятельности учителя, как следует это из установок автора издания.

«Универсальный словарь русского языка для школьников» И. Ю. Гац ориентирован на требования Федерального государственного образовательного стандарта, учитывает также требования Примерной программы по русскому языку и рекомендуемых Федеральным перечнем учебников по этой дисциплине. Он нужен в школьной аудитории! Это лексикографическое сокровище поможет педагогам и родителям в создании здоровой, воспитывающей языковой среды.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Леденёва Валентина Васильевна – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка имени профессора П. А. Леканта Московского государственного областного университета;
e-mail: ledenevavv@yandex.ru

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Valentina V. Ledeneva – Dr. Sci. (Philological Sciences), Prof., Prof., Department of Modern Russian Language named after P. Lekant, Moscow Region State University;
e-mail: ledenevavv@yandex.ru

ПРАВИЛЬНАЯ ССЫЛКА НА СТАТЬЮ

Леденёва В. В. Рецензия на издание И. Ю. Гац «Универсальный словарь русского языка для школьников: более 5000 словарных статей». М.: Просвещение, 2021. 640 с. // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Русская филология. 2022. № 4. С. 124–126.

FOR CITATION

Ledeneva V. V. Review on I. Yu. Gats's Edition "Universal Dictionary of the Russian Language for Schoolchildren: More than 5000 Dictionary Entries". Moscow, Prosveshenie Publ., 2021. 640 p. In: *Bulletin of Moscow Region State University. Series: Russian Philology*, 2022, no. 4, pp. 124–126.